

T.C
BATMAN VALİLİĞİ
Vali Zeki Şanal Ortaokulu Müdürlüğü

2019-2023
Stratejik Plan



“Çalışmadan, yorulmadan, öğrenmeden, rahat yaşama yollarını aramayı itiyat haline getirmiş milletler, evvela haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra istiklallerini kaybetmeye mahkûmdurlar.”

Mustafa Kemal ATATÜRK



Müdür Sunuşu

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen yaparız. İmkansız başarılar zaman alır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Abdulkadir DIŞIKIRIK
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I.....	6
GİRİŞ	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	7
BÖLÜM II.....	8
DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUMUZUN YILLARA GÖRE BAŞARI DURUMU	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
OKUL KÜNYESİ	13
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	14
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	14
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	15
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	15
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	16
PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	36
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	39
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	39
BÖLÜM III.....	41
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	42
MİSYON.....	42
VİZYON.....	42
TEMEL DEĞERLERİMİZ	43
BÖLÜM IV.....	44
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	45
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	45
STRATEJİK AMAÇ 1	45
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	46

STRATEJİK AMAÇ 2	46
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	49
STRATEJİK AMAÇ 3	49
V. BÖLÜM.....	50
MALİYETLENDİRME	51
VI. BÖLÜM.....	52
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	53

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdulkadir DİŞİKIRIK	MÜDÜR		BAŞKA BİR MÜD. YRD.
Sibel SEKEN	MÜDÜR YRD.	Abdulhalim BAŞAK	ÖĞRETMEN
Ferhat ASLAN	ÖĞRETMEN	Cumali DÜNDAR	ÖĞRETMEN
M.Zeki SAVAŞ	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Radiye ÇETİN	VELİ
Emrah TURHAN	BİR ÜYE	Berfin KALKAN	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1993 yılı Aralık ayında hizmete açılmıştır. Okula dönemin Batman Valisi Sayın Zeki Şanal'ın adı verilmiştir. Okulumuzda kalorifer, aydınlatma, su ve kanalizasyon mevcuttur. Derslikler eğitim ve öğretime elverişlidir. Bir müdür, iki müdür yardımcısı odası vardır. Oyun alanlarının yanında ağaçlandırma ve uygulama alanları da ayrılmıştır. Okul yüzölçümü: 2528m², Bahçe: 828 m²'dir. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılına kadar İlk ve ortaokul olarak hizmet veren kurumumuz, 2013 yılından sonra 4+4+4 sistemi sonucunda sadece ortaokul olarak Eğitim Öğretimine başladık. 2018-2019 Eğitim öğretim yılında ise ikili eğitimden normal eğitime geçtik.

Okulumuzun Yıllara Göre Başarı Durumu

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM							
	Türkçe	Matematik	Din Kültürü	Fen ve Teknoloji	T.C.İnk. T. Atatürkçülük	Yabancı Dil	Ortalaması
Vali Zeki Şanal Orta Okulu	43,09	26,15	66,45	43,69	40,70	33,83	42,32
Batman İl Geneli	48,67	31,15	70,95	47,59	45,99	39,32	47,28
Türkiye Geneli	60,19	38,53	79,85	55,65	55,95	46,9	56,18
2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM							
	Türkçe	Matematik	Din Kültürü	Fen ve Teknoloji	T.C.İnk. T. Atatürkçülük	Yabancı Dil	Ortalaması
Vali Zeki Şanal Orta Okulu	50,02	34,1	64,56	38,75	49,32	33,97	45,12
Batman İl Geneli	56,68	37,18	67,98	45,63	51,7	38,97	49,69
Türkiye Geneli	66,17	43,08	75,5	53,4	59,79	45,64	57,26

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM							
	Türkçe	Matematik	Din Kültürü	Fen ve Teknoloji	T.C.İnk. T. Atatürkçülük	Yabancı Dil	Ortalaması
Vali Zeki Şanal Orta Okulu	50,76	32,81	70,91	49,55	52,61	45,06	50,28
Batman İl Geneli	49,78	36,04	66,21	50,41	49,37	45,8	49,6
Türkiye Geneli	59,32	42,9	73,98	58,06	58,8	54,72	57,96
2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM							
	Türkçe	Matematik	Din Kültürü	Fen ve Teknoloji	T.C.İnk. T. Atatürkçülük	Yabancı Dil	Ortalaması
Vali Zeki Şanal Orta Okulu	50,14	32,61	69,6	50,26	56,16	48,38	51,19
Batman İl Geneli	50,76	35,94	70,9	49,87	56,44	47,92	51,97
Türkiye Geneli	60	42,05	78,25	56,04	65,08	57,6	59,84
2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM							
	Türkçe	Matematik	Din Kültürü	Fen ve Teknoloji	T.C.İnk. T. Atatürkçülük	Yabancı Dil	Ortalaması
Vali Zeki Şanal Orta Okulu	49,38	43,98	67,58	61,86	53,01	51,75	54,59
Batman İl Geneli	45,88	41,97	61,42	60,14	50,76	45,56	50,96
Türkiye Geneli	54,56	48,61	69,08	68,41	61,38	54,51	59,43
2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM							
	Türkçe	Matematik	Din Kültürü	Fen ve Teknoloji	T.C.İnk. T. Atatürkçülük	Yabancı Dil	Ortalaması
Vali Zeki Şanal Orta Okulu	70,13	51,58	77,90	60,86	70,57	62,52	65,59
Batman İl Geneli	63,59	49,18	71,78	58,57	65,47	51,52	60,02
Türkiye Geneli	72,27	55,34	78,12	65,76	73,72	60,12	67,56

Ödüllerimiz

1. 2014 -2015 Futbol Turnuvası İl 1.liği
2. 2014-2015Kros Küçük Erkekler İl 3.lüğü
3. 2015-2016 Futbol Turnuvası Yıldız İl 3.lüğü
4. 2015-2016 Hentbol Küçük Erkekler İl 2.liği
5. 2015-2016 Halk Oyunları İl 1.liği
6. 2017 Gençlik Koşusu Yıldız Erkekler İl 2.liği
7. 2017 Kros Yıldız Erkekler İl 4.lüğü
8. 2017-2018 Dart Yıldız Kızlar İl 4.lüğü

9. 2017-2018 Gençlik Bayramı Judo Minik Erkekler 1.liği
- 10.2017-2018 Şehit Şenay Aybüke Yalçın Voleybol Turnuvası İl 3.lüğü
- 11.2018 Atatürk Kır Koşusu Yıldız Kızlar İl 2.liği
- 12.2018-2019 Kros Yıldız Erkekler İl 1.liği
- 13.2018-2019 Dart Yıldız Erkek İl 4.lüğü
- 14.2018-2019 Türkiye Şampiyonası Yürüyüş Türkiye 3. Edanur KAYA
15. 2018-2019 Oryantiring Kulüp Seçmeler E-12 İl 3.lüğü
16. 2018-2019 Oryantiring Kulüp Seçmeler K-12 İl 3.lüğü
- 17.2018-2019 Okul Sporları Oryantiring Yıldız Kızlar İl 2.liği
- 18.2018-2019 Atletizm Bölge şampiyonası Kızlar, (Gaziantep) 2.liği;
Felek BALIKÇI, Zehra VURAL
- 19.2018-2019 Atletizm Bölge şampiyonası (Gaziantep) Erkekler 4.lüğü;
Furkan KAYA

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ		OKUL
	Kız	Erkek	
Toplam öğretmen sayısı	Toplam öğrenci sayısı		Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
21	194	213	19

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler						
Yıllar	2017		2018		2019	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	460	470	470	474	194	213
Toplam Öğrenci Sayısı	930		945		407	

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2015-2016	937	62
2016-2017	952	10
2017-2018	923	7

Yerleşim		
Toplam Alan (m ²)	Bina Alanı (m ²)	Bahçe alanı (m ²)
3406	606	2800

Sosyal Alanlar		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Kantin	1	16 m ²
Konferans Salonu	1	120 m ²

Spor Tesisleri		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Basketbol Alanı	-	-
Futbol Sahası	-	-
Kapalı Spor Salonu	-	-
Diğer		

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: Batman		İlçesi: Merkez			
Adres:	Cudi mah.3539.soakak no:58		Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/qEej9Ft6Fn	
Telefon Numarası:	0488 213 44 47		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	715041@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://715041.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	715041		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993			Toplam Çalışan Sayısı	27	
Öğrenci Sayısı:	Kız	189	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	205		Erkek	14
	Toplam	394		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 28		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 98	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 18.7		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 2	
Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4				

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	14	7	21
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	2	0	2
Toplam Çalışan Sayıları	19	8	27

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	27	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	44	İş/Resim Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	3406	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2800	Spor Odası	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	606	Arşiv Odası	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	16			
Tuvalet Sayısı	16			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana sınıf	8	10	18
5.	45	43	88
6.	42	52	94
7.	56	62	118
8.	43	46	89
TOPLAM	194	213	407

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	TV Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	52 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	6156	4518
2018	5535	4520

PAYDAŞ ANALİZİ

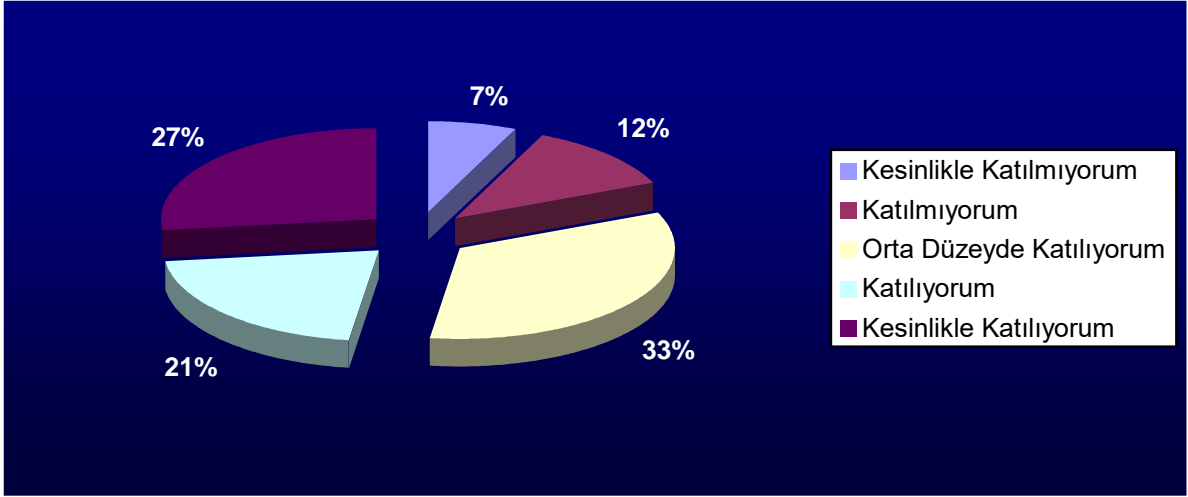
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

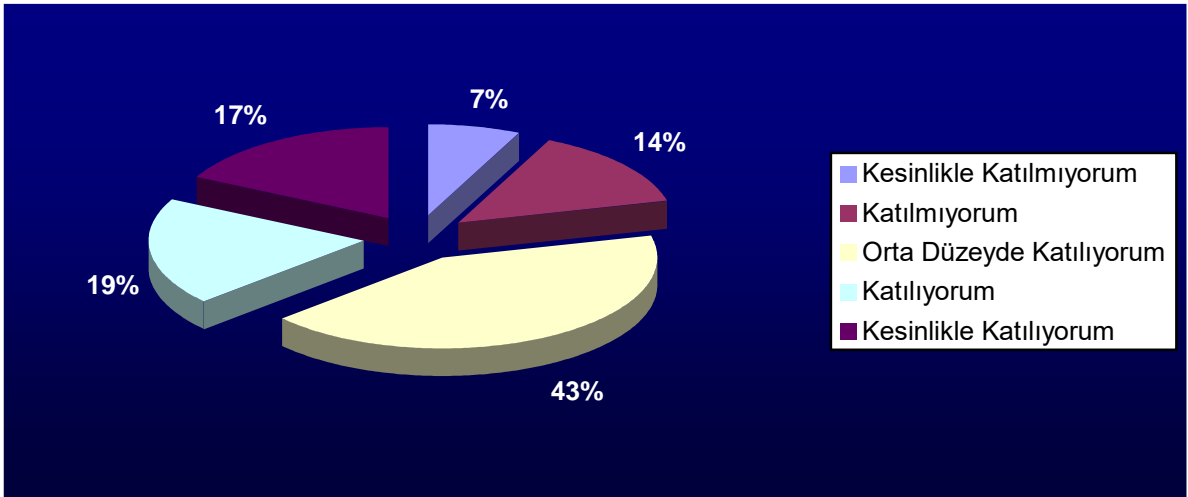
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 394 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 215 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



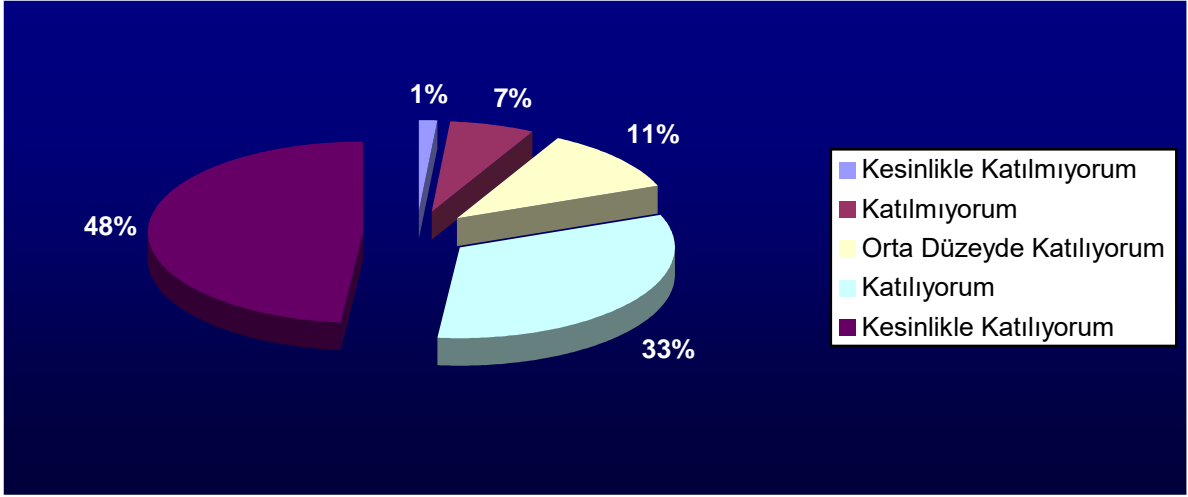
Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %80’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



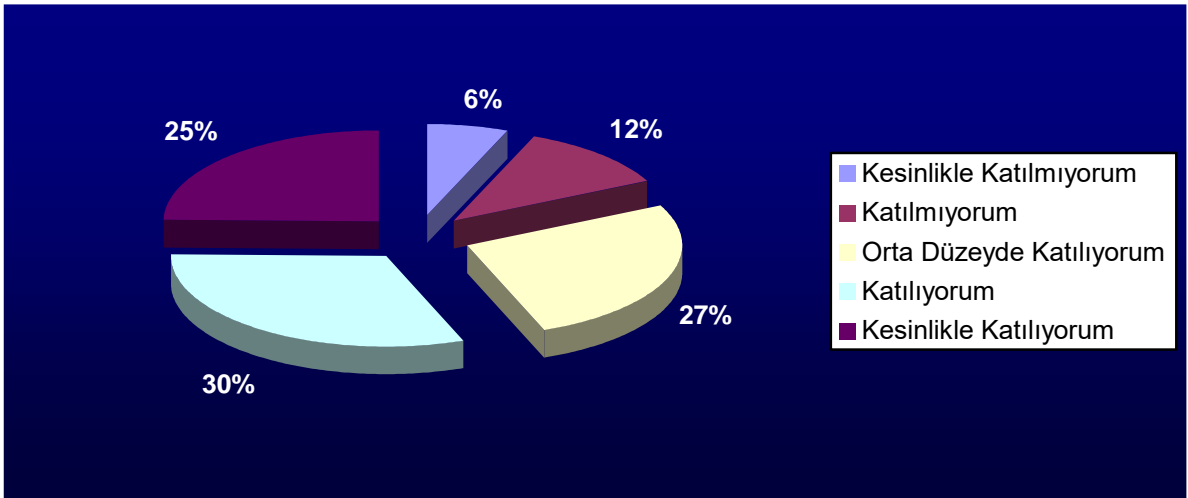
Şekil 2: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %78’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



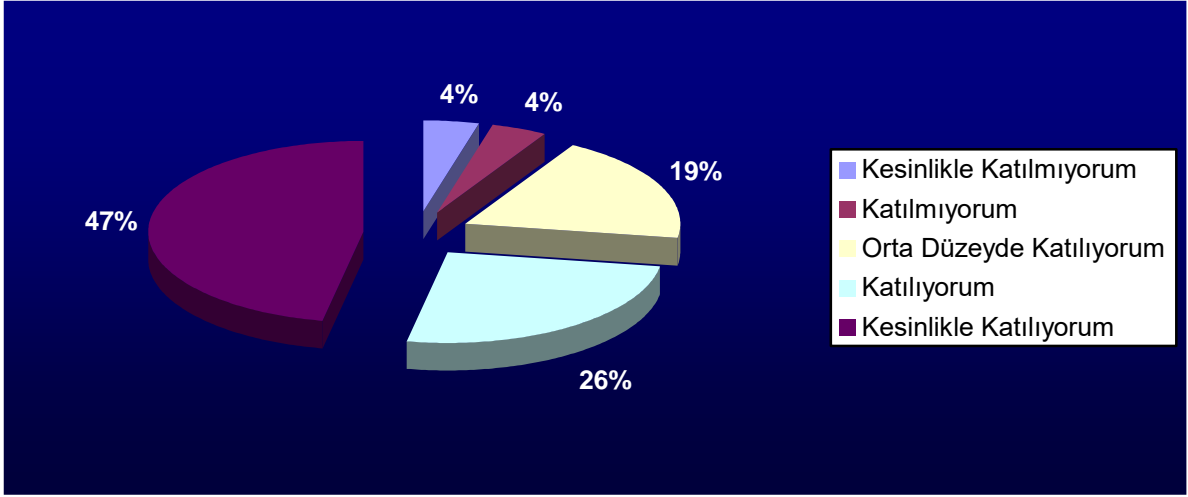
Şekil 3: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %92’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



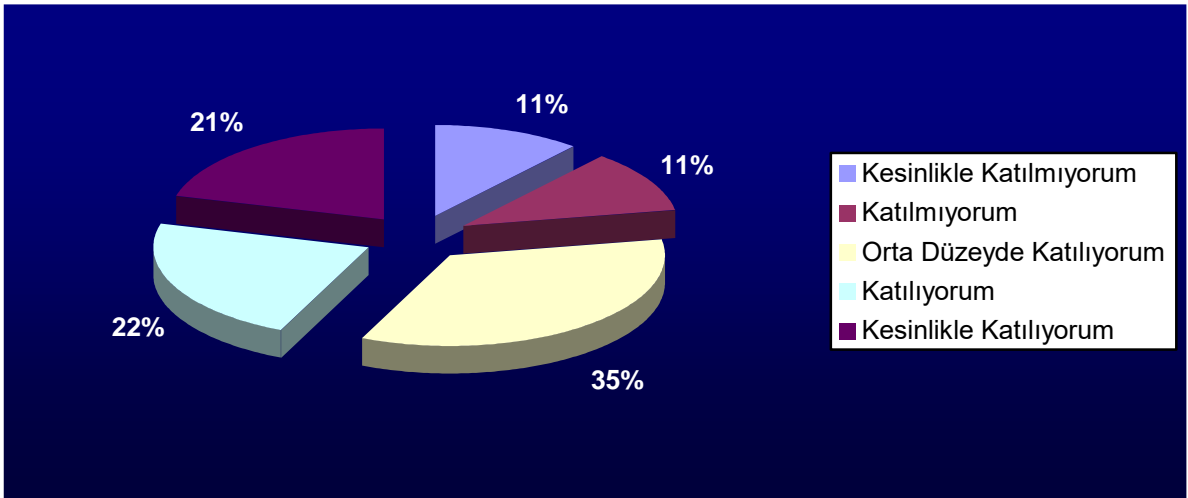
Şekil 4: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %82’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



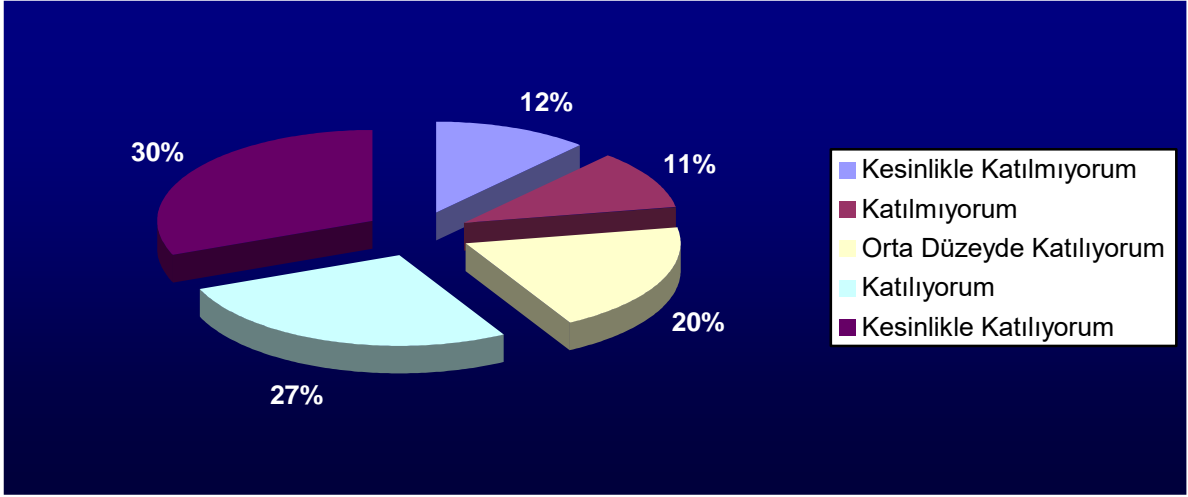
Şekil 5: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %92’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



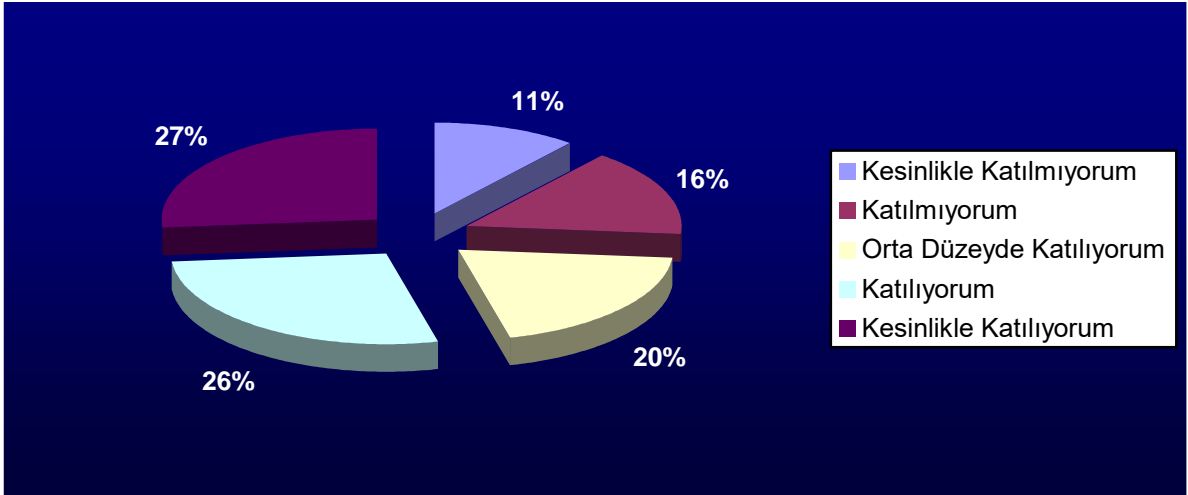
Şekil 6: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %78’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



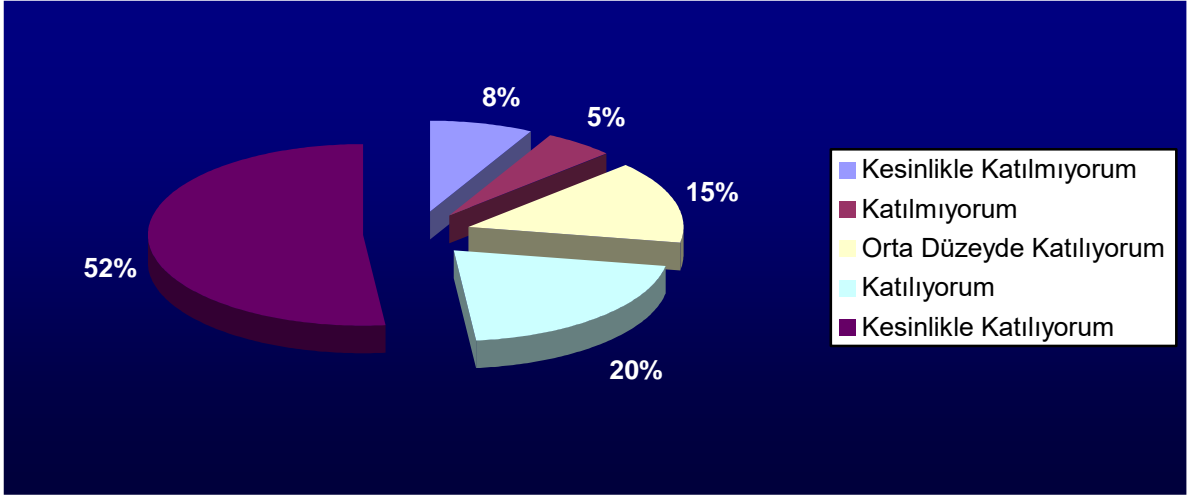
Şekil 7: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %78’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



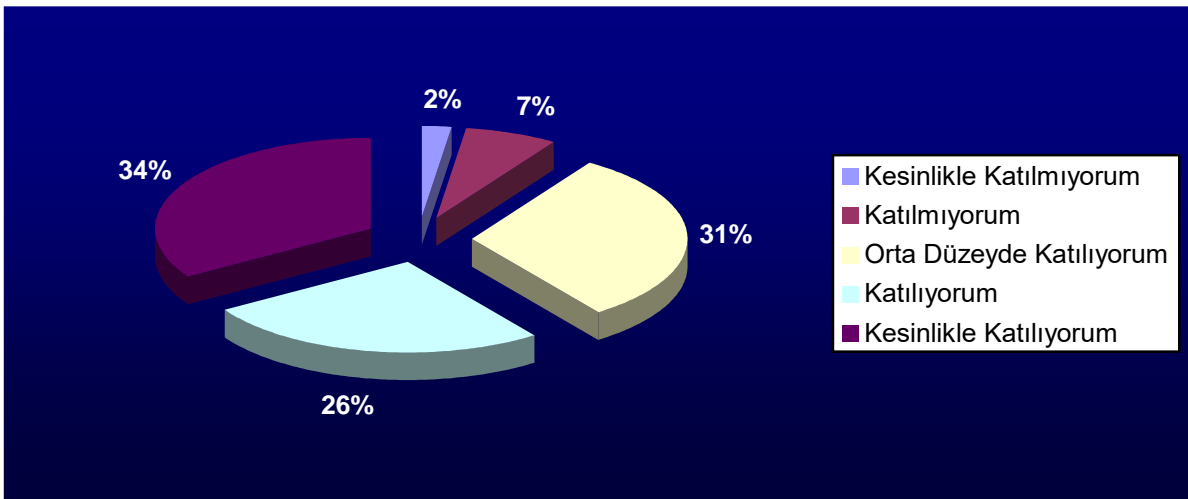
Şekil 8: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %73’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



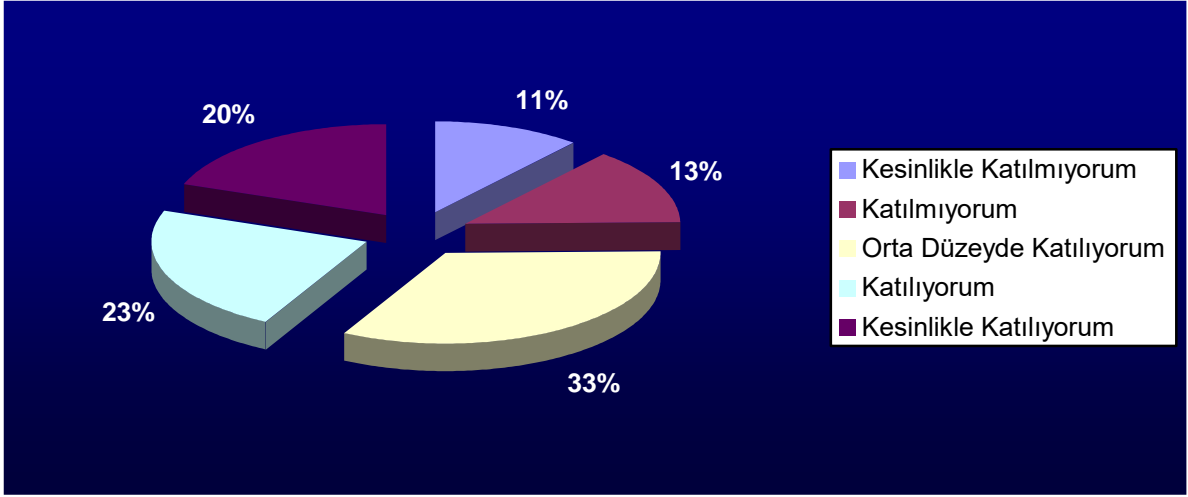
Şekil 9: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %87’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



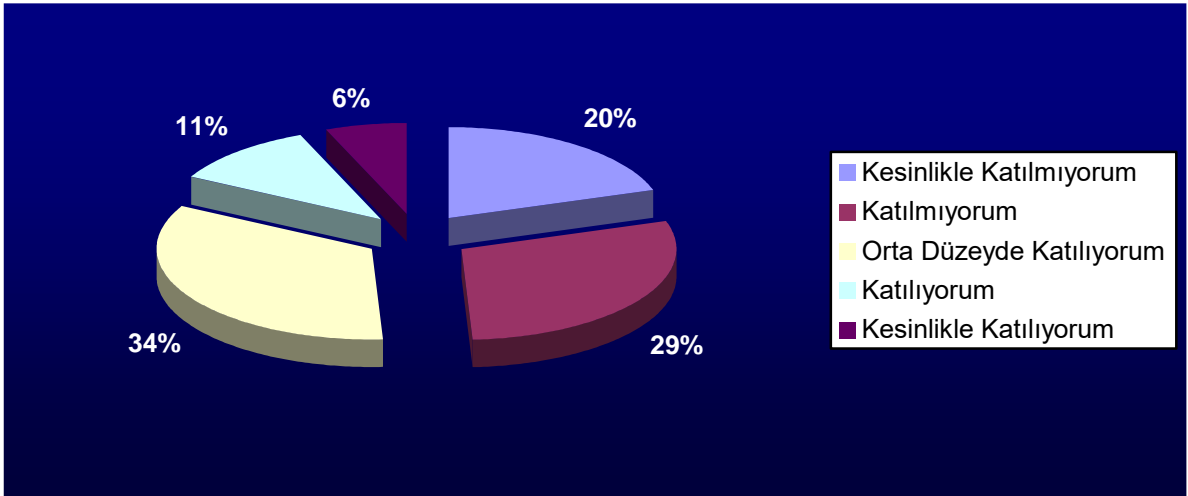
Şekil 10: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %91’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



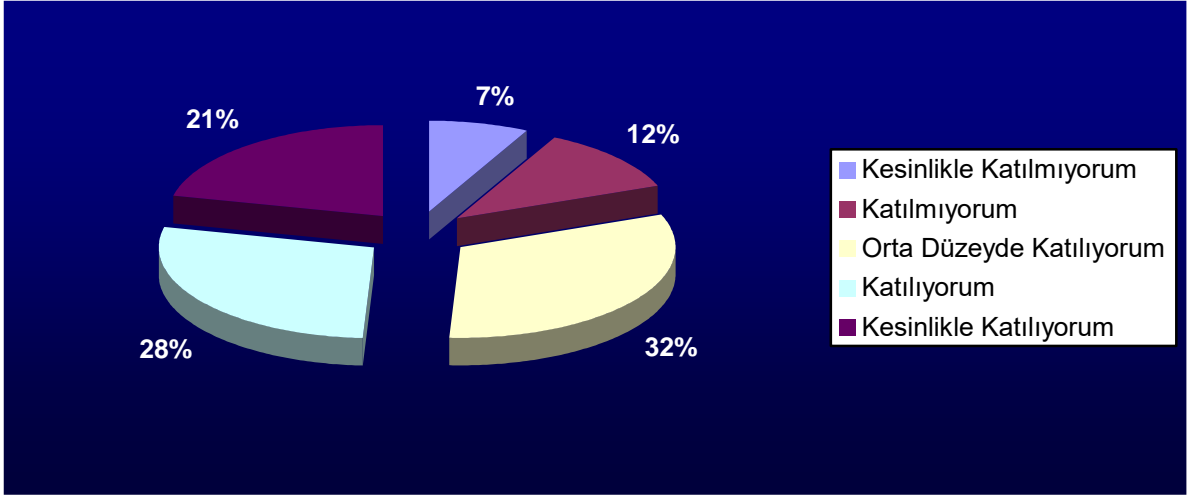
Şekil 11: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %75’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %51’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

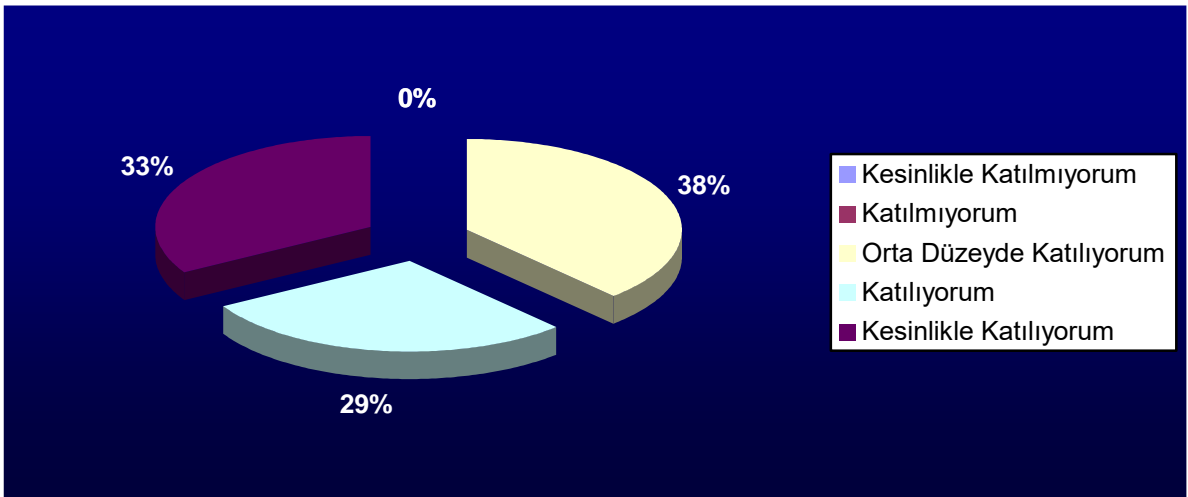


Şekil 13: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %81’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

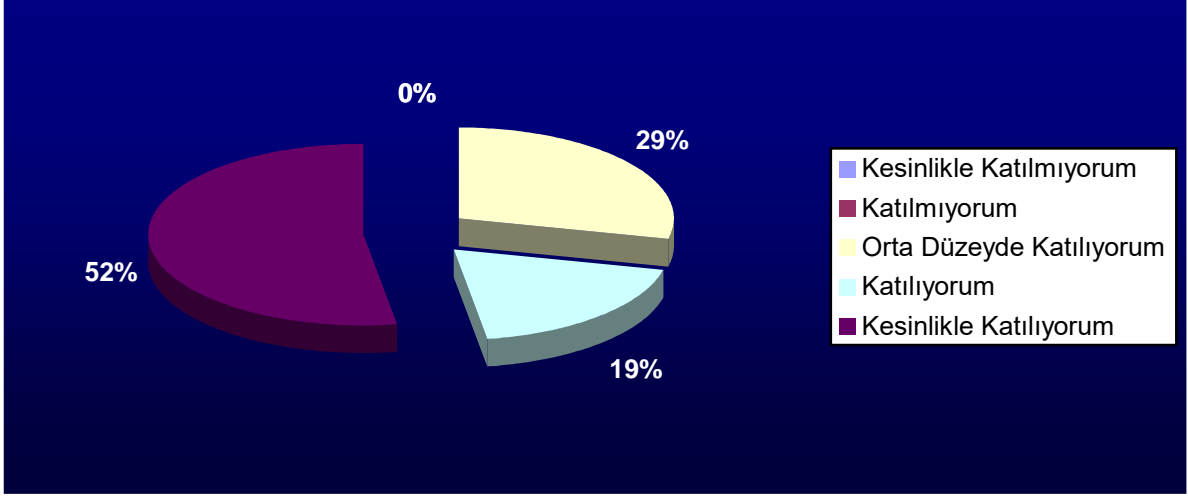
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 21 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



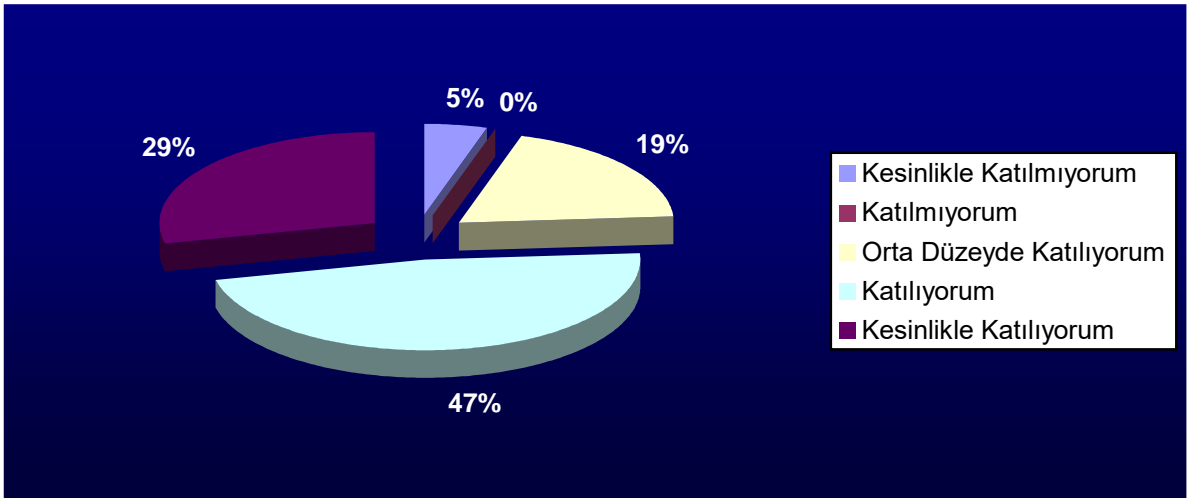
Şekil 14: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 21 öğretmenlerimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



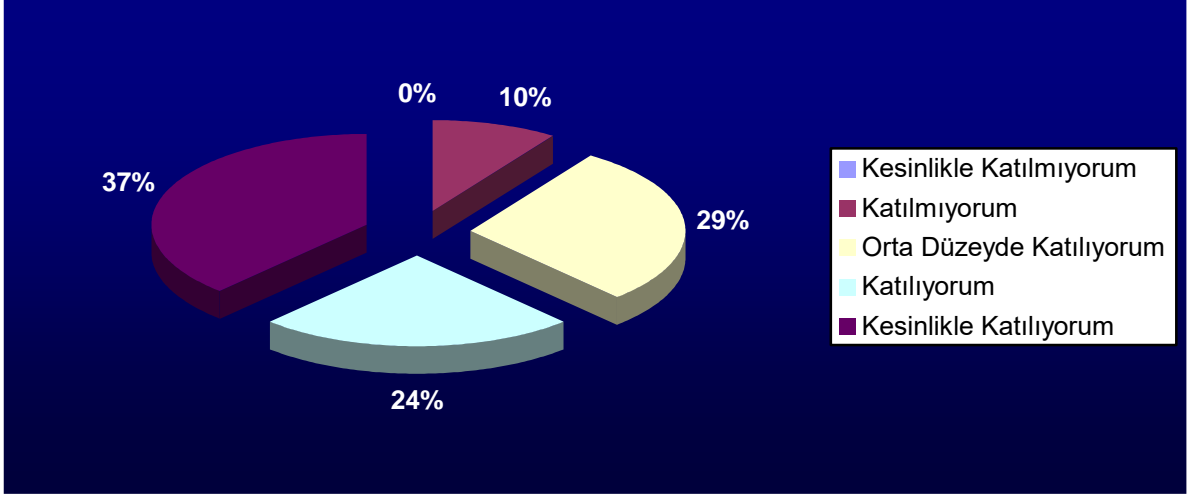
Şekil 15: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 21 öğretmenlerimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



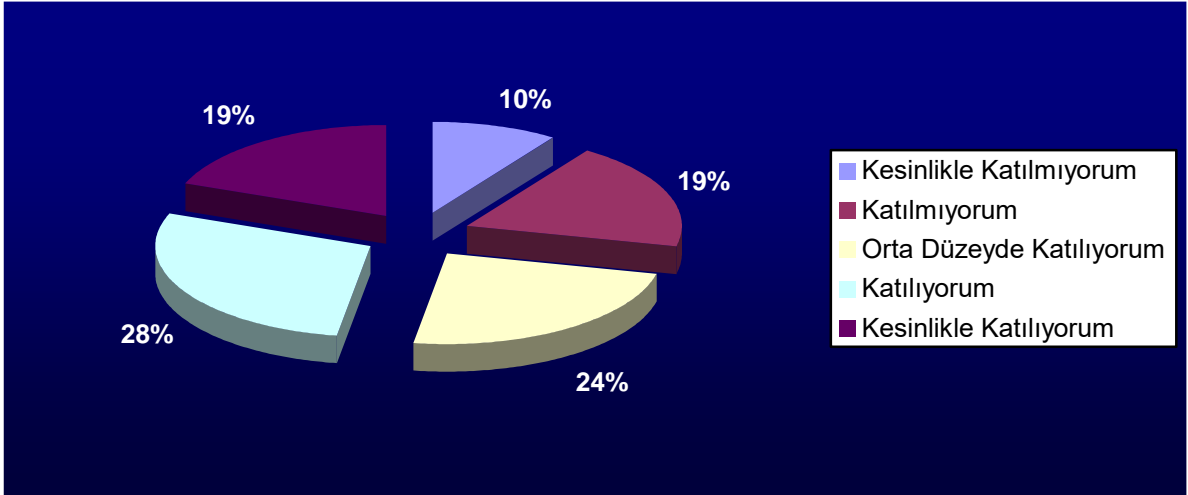
Şekil 16: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 21 öğretmenlerimizin %95’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



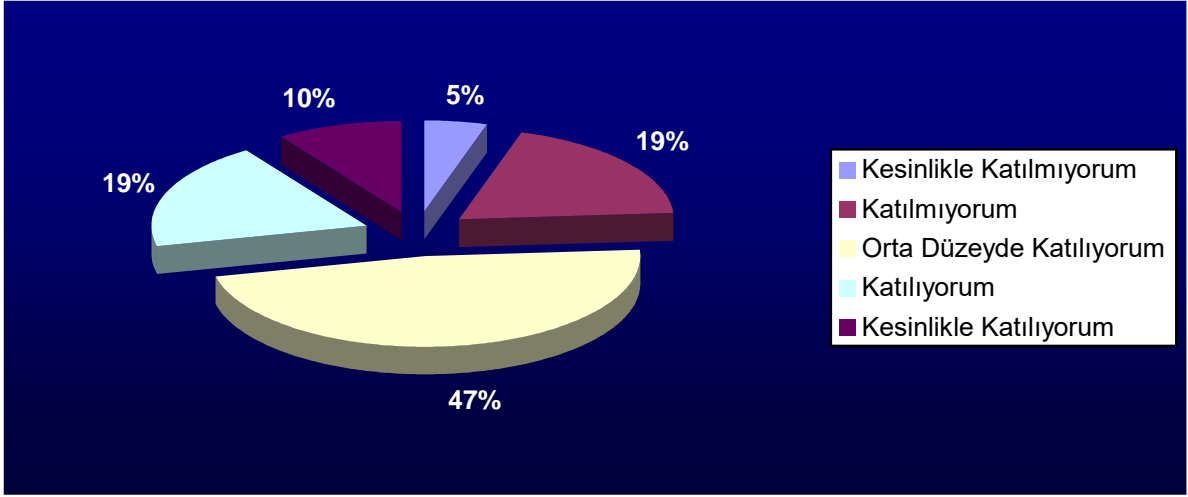
Şekil 17: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan 21 öğretmenlerimizin %90’ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



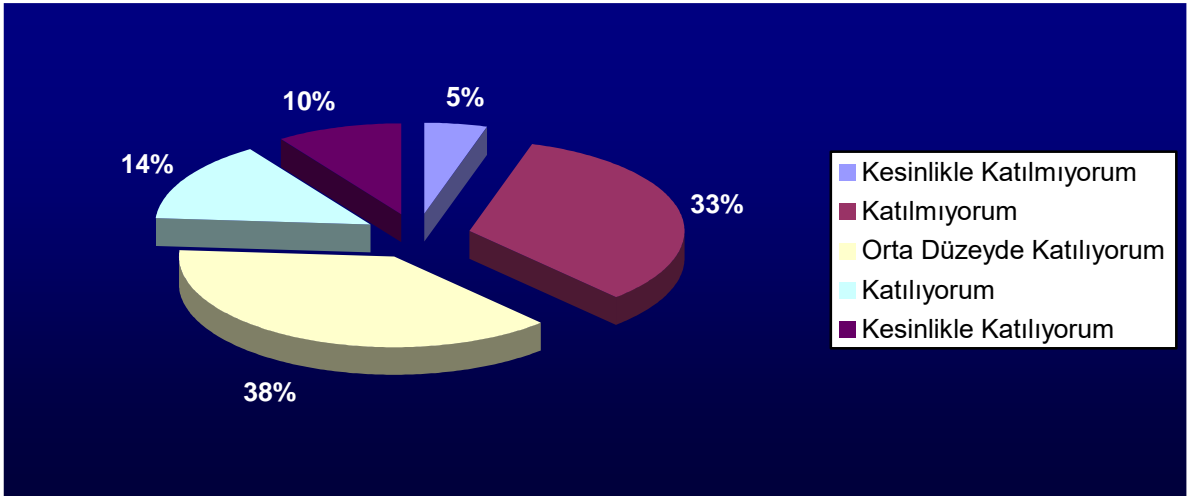
Şekil 18: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 21 öğretmenlerimizin %71’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



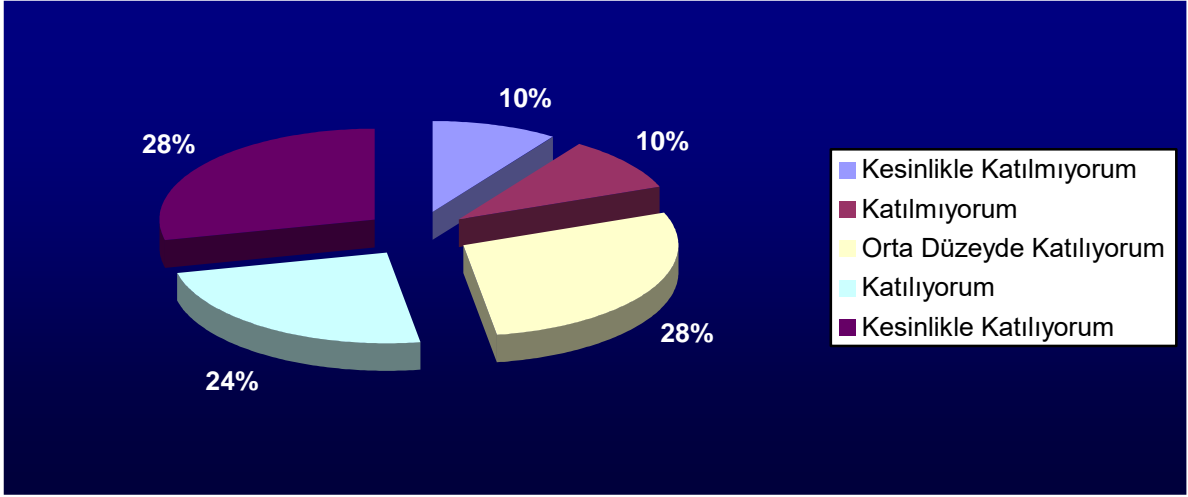
Şekil 19: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 21 öğretmenlerimizin %76’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



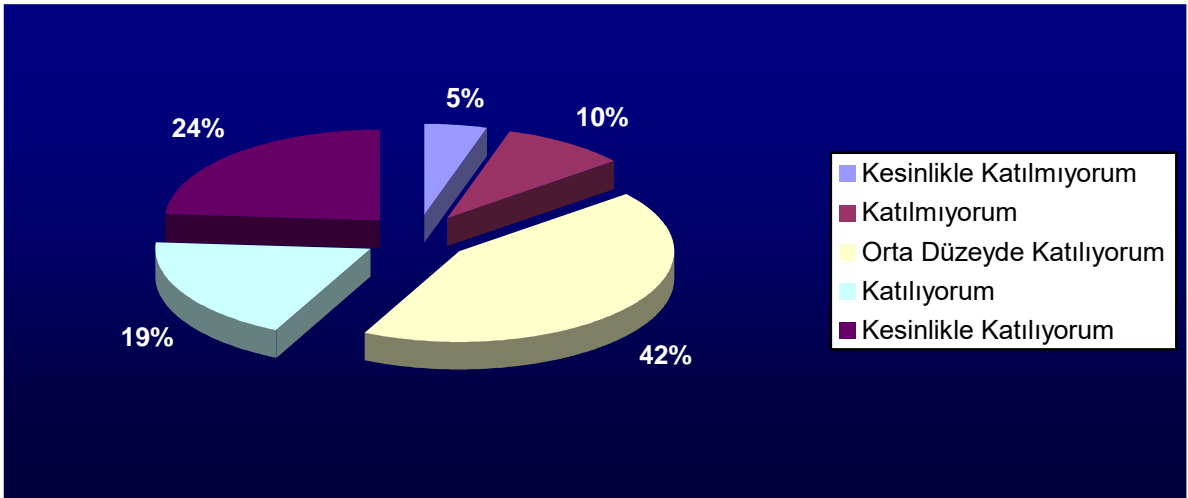
Şekil 20: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 21 öğretmenlerimizin %62’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



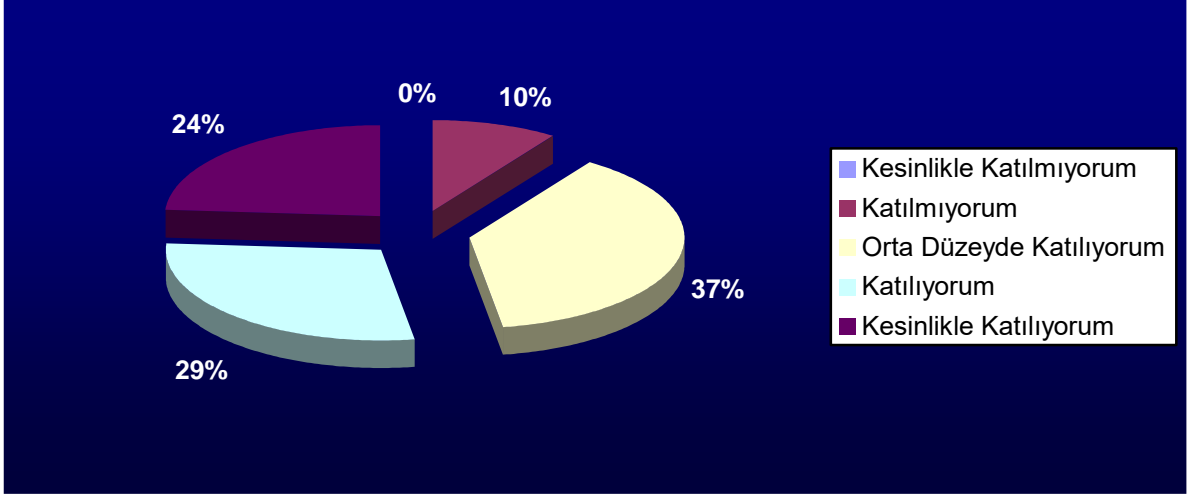
Şekil 21: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 21 öğretmenimizin %81’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



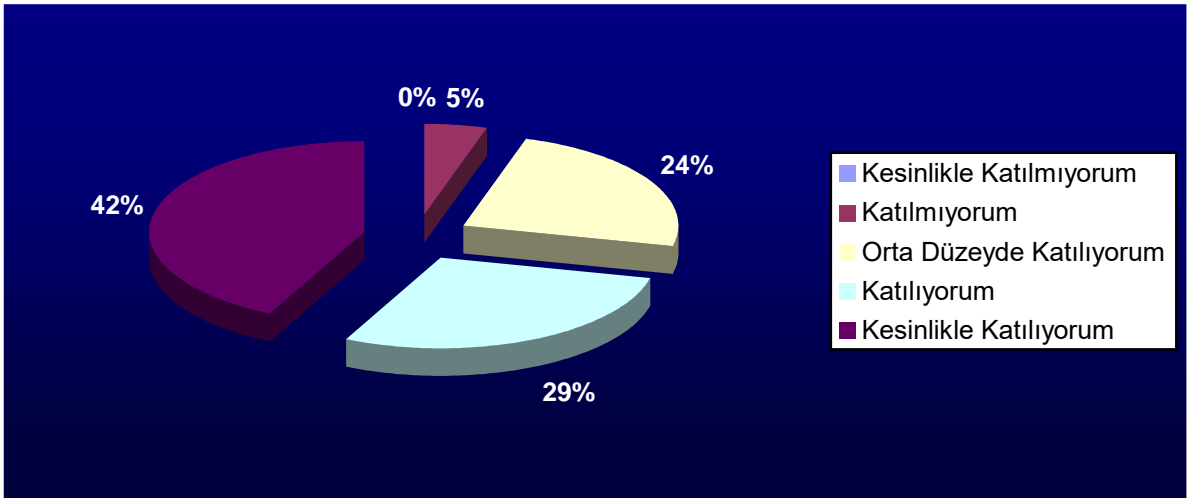
Şekil 22: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 21 öğretmenimizin %86’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



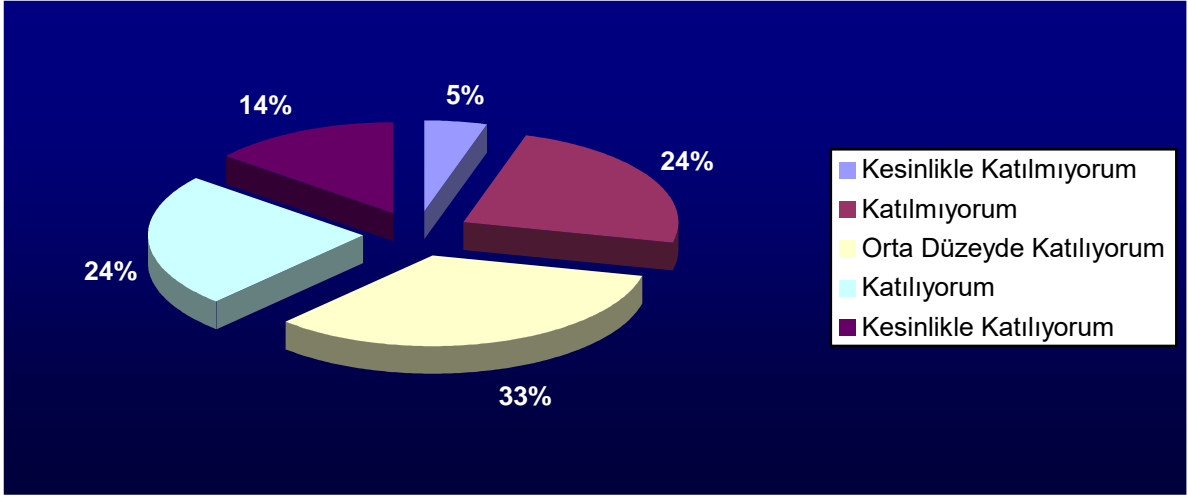
Şekil 23: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 21 öğretmenlerimizin %90’ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



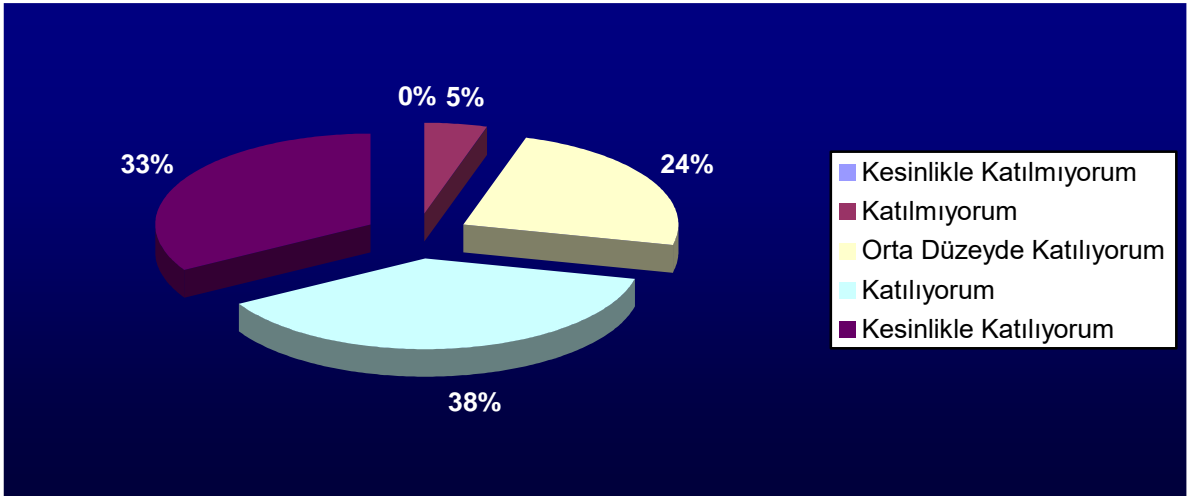
Şekil 24: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 21 öğretmenlerimizin %95’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 25: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 21 öğretmenlerimizin %71’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



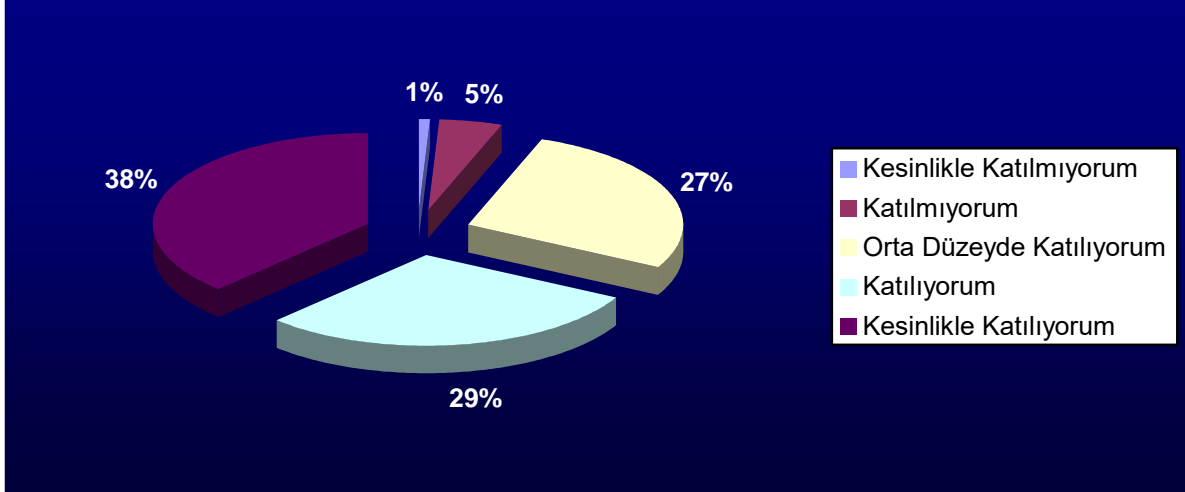
Şekil 26: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna anket çalışmasına katılan 21 öğretmenlerimizin %95’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

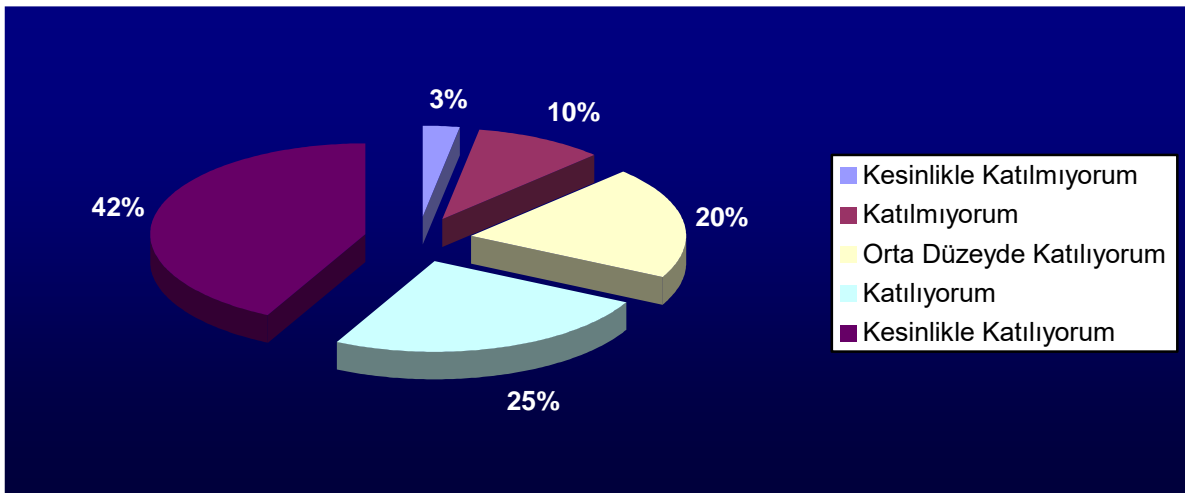
394 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 283 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



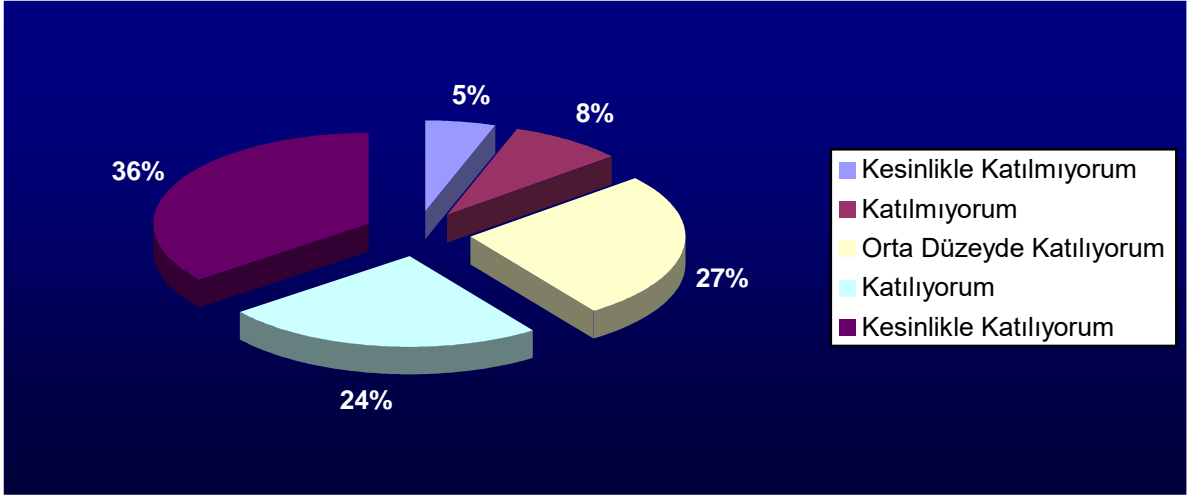
Şekil 27: Velilerin Ulaşılabilirlik Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %94’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



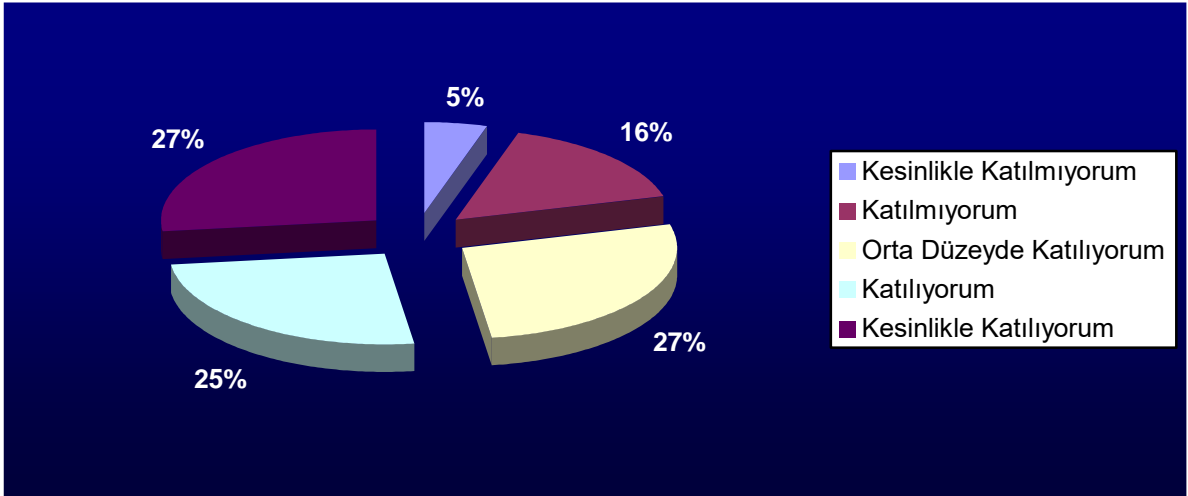
Şekil 28: Velilerin Ulaşılabilirlik Seviyesi

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %88’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



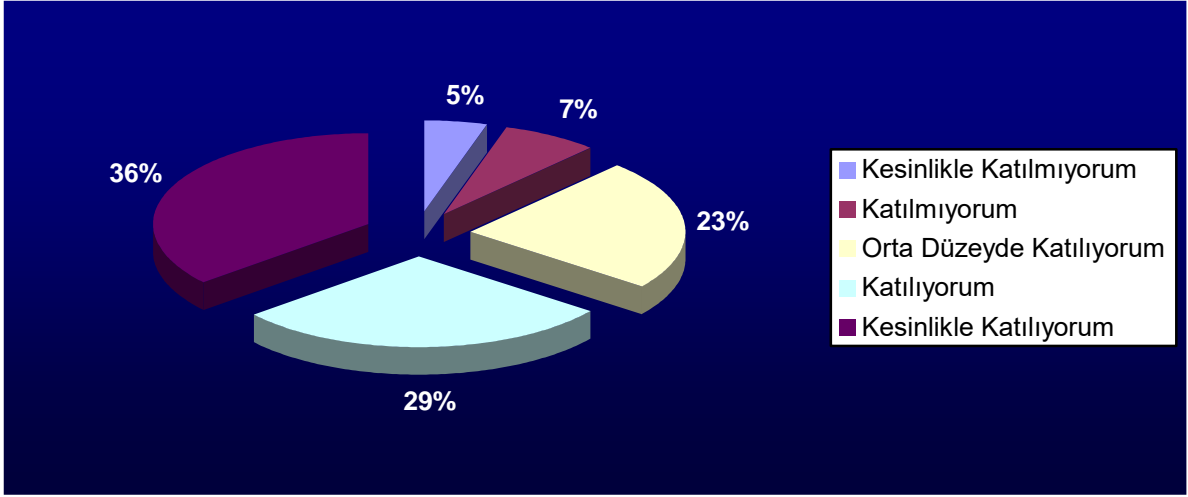
Şekil 29: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %86’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



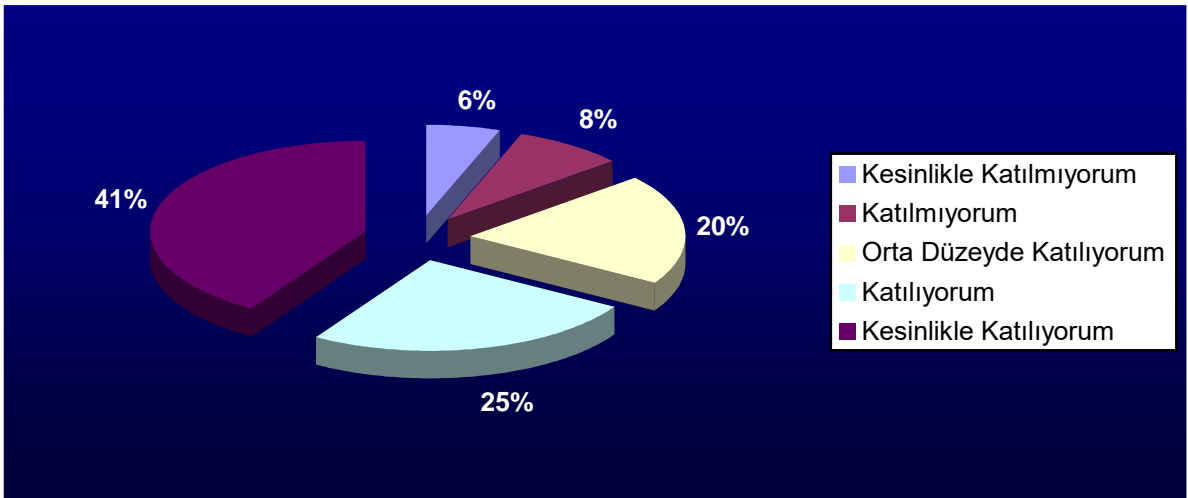
Şekil 20: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %79’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



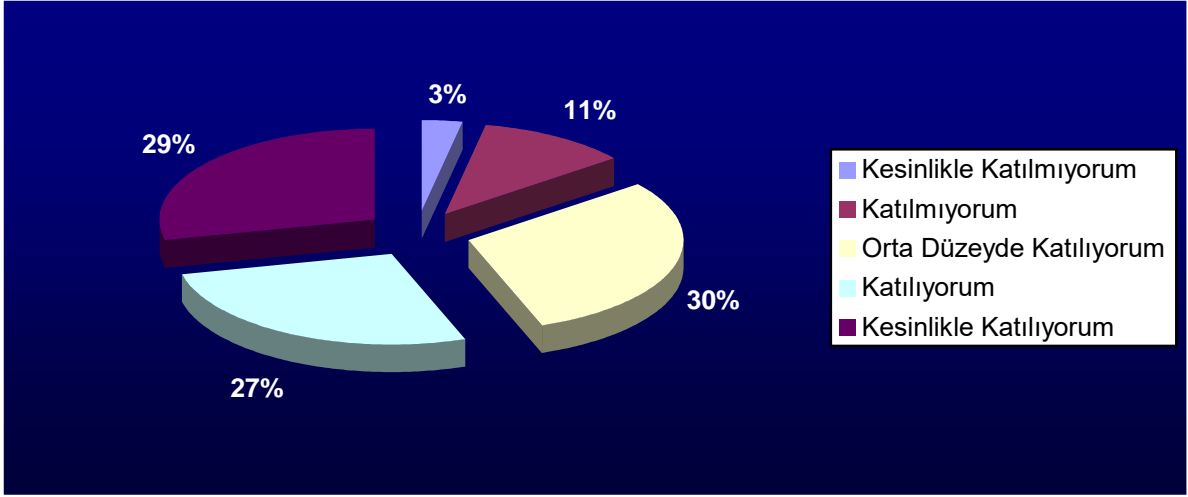
Şekil 31: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %88'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



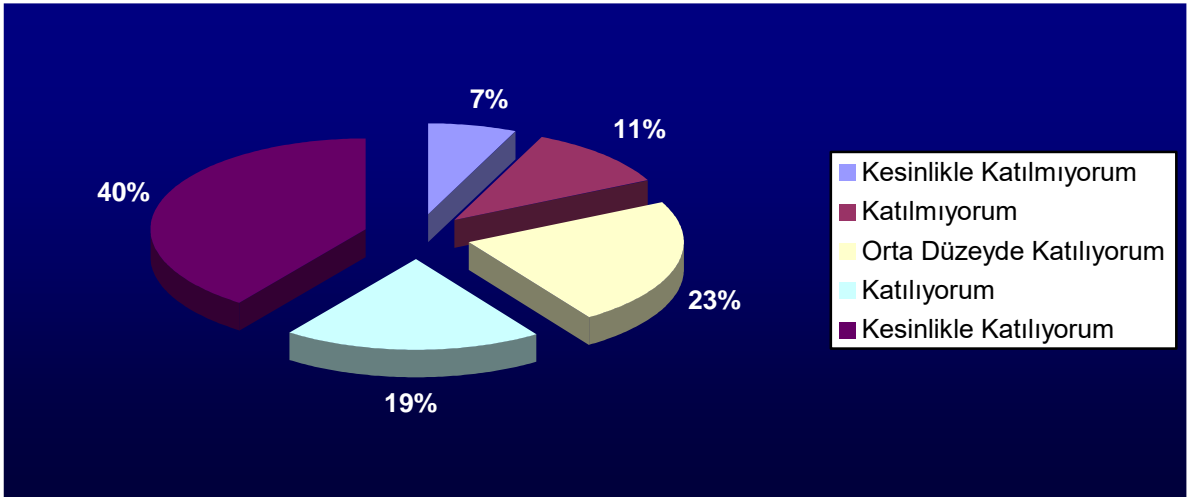
Şekil 42: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %86'sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



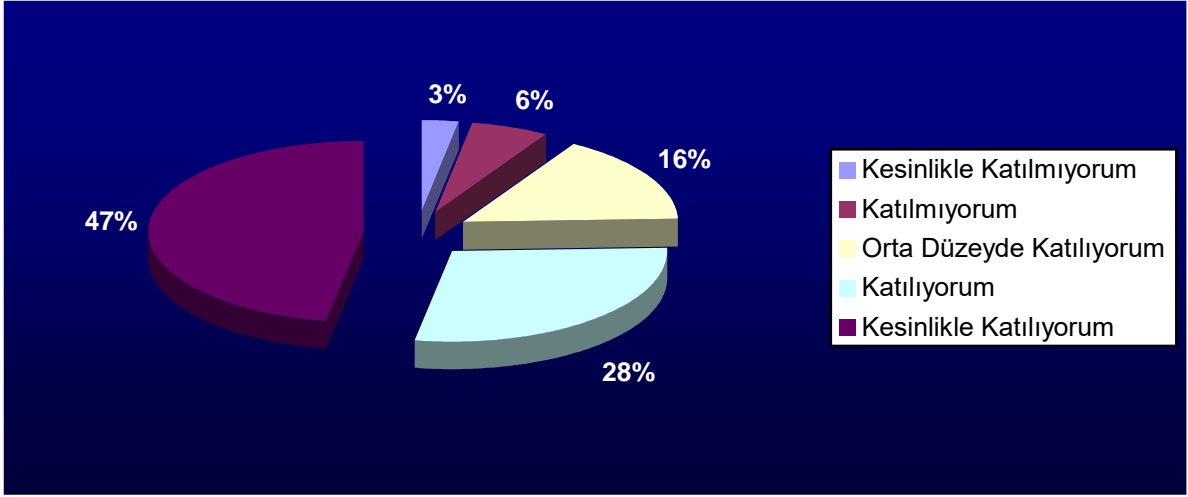
Şekil 53: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %86’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



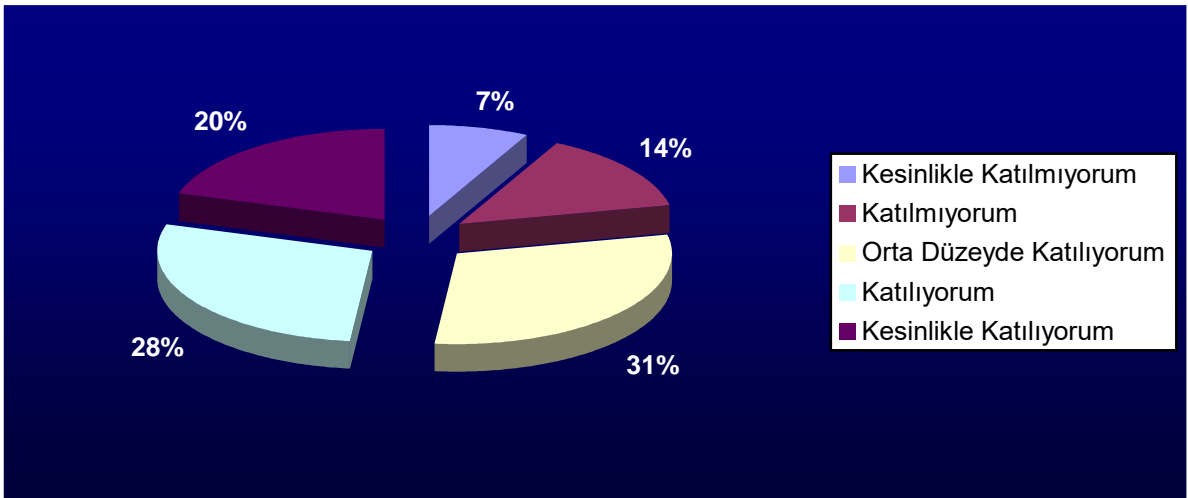
Şekil 64: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %82’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



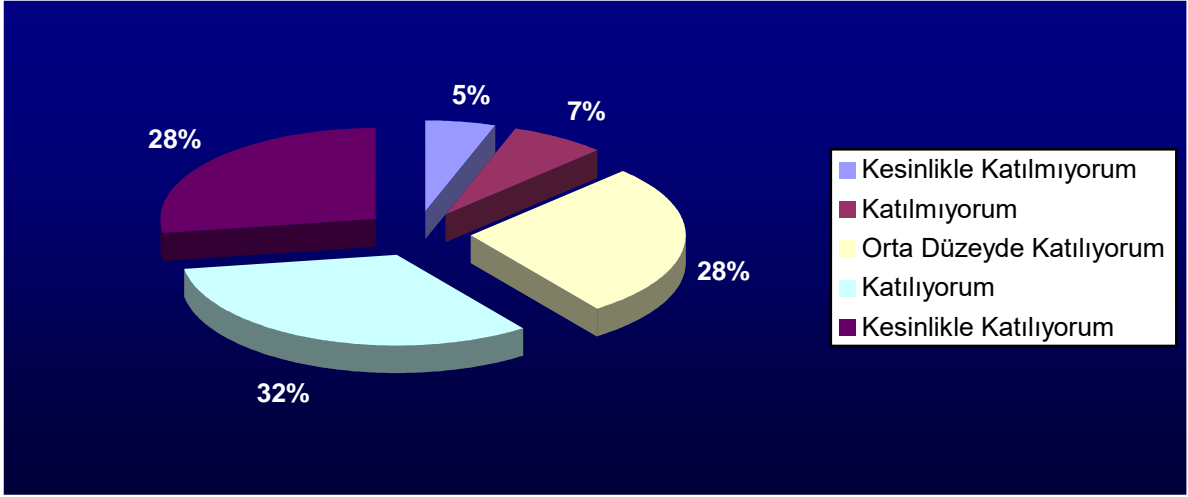
Şekil 75: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %92’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



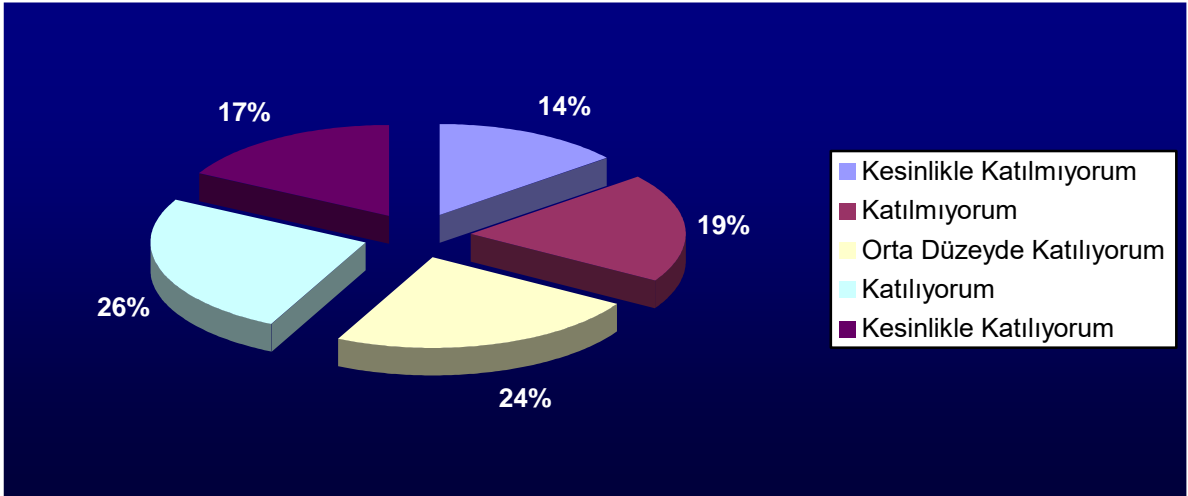
Şekil 86: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %78’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



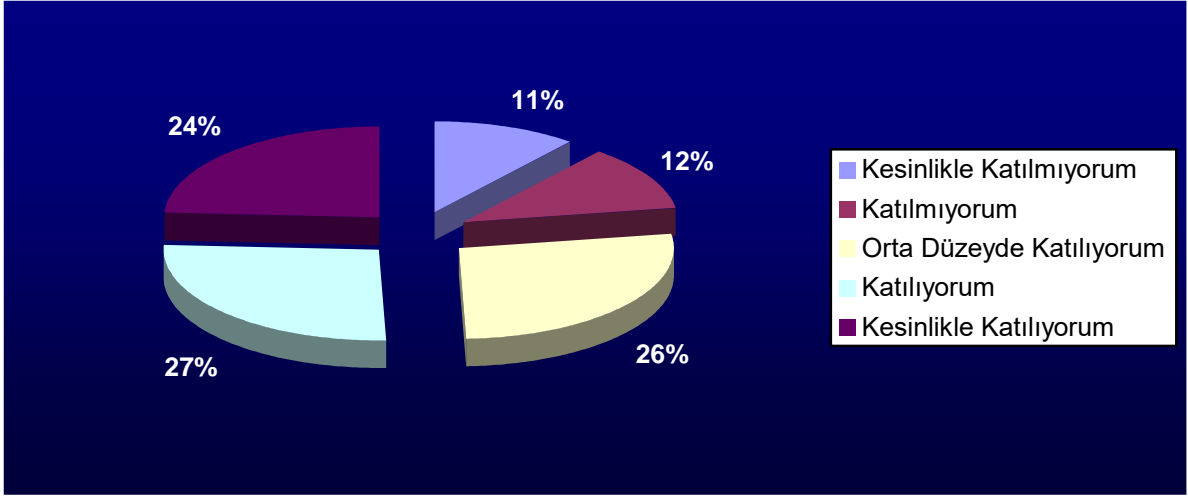
Şekil 97: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %88’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 108: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %66’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 119: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %77’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması.
Çalışanlar	Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması Kurum kültürü Ekip ruhu Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Ailelerin Çocuklarının okuması yönündeki azmi
Donanım	Akıllı tahta Güçlü internet ağı
Bütçe	Kantin gelirleri Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Adalet Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri T.V. Program ve dizileri Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği
Veliler	Sosyal ve Ekonomik yetersizlikler
Bina ve Yerleşke	Yeni bina ihtiyacı
Donanım	Laboratuvarların, kütüphane, spor salonu ve oyun alanlarının olmayışı,
Bütçe	Okul tarafından düzenlenip harcanabilir bütçesinin olmayışı

Çalışanlar	Destek Personel sayısı
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler
Sosyolojik	Üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

- ❖ Yaşadığı toprakların bütün güzelliklerini ve değerlerini görebilen,
- ❖ Evrende bulunan bütün canlı ve cansız varlıklara, öncelikle insanlara, karşılıksız saygı ve sevgi gösterebilen,
- ❖ İç dünyasını tanıyan ve kendini ifade edebilen,
- ❖ Çok okuyan ve yeteneklerinden haberdar olan,
- ❖ Hangi işi yaparsa yapsın aşkla yapabilen,
- ❖ Akli hür, vicdanı hür bireyler yetiştirmek ve bu bireylerin etkilediği bir toplum oluşturabilmek.

VİZYON

- ❖ Bilimin ışığında hareket eden,
- ❖ Dünyanın getirdiği yenilikleri takip eden,
- ❖ Teknolojiyi kullanmayı ve üretebilmeyi kendine ilke edinen,
- ❖ Evrensel değerleri takip edip uyum gösterebilen,
- ❖ Bireysel farklılıkları önemseyen,
- ❖ Kapsayıcı eğitim ilkelerini hedef edinen,
- ❖ Sorunlara sorun katan değil, çözüm yolları getiren,
- ❖ Yurt ve dünya sorunlarına duyarlı, güven ve huzur dolu bir kurum olabilmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk'ün getirdiği ilke ve inkılâpları takip etmek
- Çevreye saygılı ve duyarlı olmak
- Sanata ve sanatçıya değer vermek
- Bilimsel ve araştırmacı hareket etmek
- İnsana ve insani değerlere saygı içinde yaşamak
- Gerçekçi ve girişimci olmak
- Kendimizle ve çevremizle barışık yaşamak
- Kendimizle ve çevremizle doğru iletişimi en üst düzeye çıkarmak
- Öğrenim hayatları bittiğinde de öğrencilerimize gerek yaşamlarında gerek mesleki seçimlerinde ışık tutmak.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%80	%85
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6	%5	%4	%3	%2	%1
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%90	%65	%40	%30	%20	%10
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%80	%80	%85	%90	%95	%100
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%30	%40	%55	%70	%90
PG.2.1.c	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	2	3	4	5	6
PG 2.1.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	13	40	90	150	200	300
PG 2.1.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	3	10	15	20	25	35
PG 2.1.f	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	0	3	5	7	11	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	12.04.2019
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	02.04.2019
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	10.04.2019
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	12.03.2019
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	14.06.2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı		0	2	3	4	5	6
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)		%60	%65	%70	%75	%80	%80
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)		%40	%35	%30	%25	%20	%15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	25.02.2019
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	11.03.2019
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	27.03.2019
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	02.04.2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	5	5	4	4	5	6
PG.3.1.c.	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	5	6	7	8	9	9
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%90	%90	%95	%95	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Hatice Aydemir	2 ayda bir
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Rehberlik Servisi	15.05.2019
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	07.03.2019
1.1.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Rehberlik Servisi	Her dönemin 2. ayında

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3800	4000	4500	5000	5500	22800
TOPLAM	3800	4000	4500	5000	5500	22800

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.